

ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Составлен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению Международные отношения и Положением «Об УМКД РАУ».

Институт: Права и Политики

Кафедра: Мировой политики и международных отношений

Автор: к.ф.н, доцент Оганесян Д.А.

УТВЕРЖДАЮ:


Директор Института
Калашян М.А.

“ 23 ” _____ июня _____ 2022 г.


И.о. заведующего кафедрой
Эламирян Р.Г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Б1.О.01 Анализ международных ситуаций

Специальность: Международные отношения

Направление: 41.04.05. Международные отношения и дипломатия

Форма обучения: очная

ЕРЕВАН

1. Аннотация

Примерная программа дисциплины “Анализ международных ситуаций” составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по циклу “Специальные профессиональные дисциплины” государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования второго поколения по специальности «Международные отношения».

2. Учебная программа

2.1. Цели задачи дисциплины

Основная цель курса состоит в комплексном представлении данного подразделения дисциплины Международные отношения. В частности, курс направлен на изучение основных теоретических подходов относительно принятия решений и анализа международных ситуаций политики. Курс состоит из серии лекций, освещающих основные теоретические подходы, обосновывая их, в частности, эмпирическими примерами, а также семинарских занятий для обсуждения и закрепления пройденного материала.

Задачами курса являются:

1. Слушатели теоретической/концептуальной части лекций получают комплексное понимание как процесса принятия решений во внешней политике, а также аналитические конструкты для их фактического применения.
2. В ходе практической части лекций студенты смогут развить свои аналитические навыки и знание практических проблем, связанных с принятием решений во внешней политике.

2.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

После прохождения дисциплины “Анализ международных ситуаций” студент должен обладать необходимыми знаниями и навыками для анализа международных ситуаций, а также уметь оперировать такими теоретическими моделями анализа принятия решений в международных отношениях, как:

- Модель рационального актора
- Теория перспективы
- Обоснование путем аналогий

- Операционный код
- Правительственная политика
- Групповое мышление.

2.3. Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

| Виды учебной работы | Всего, в акад. часах | Распределение по семестрам | | | | | |
|---|----------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| | | <u>1</u> сем | <u>2</u> сем | <u>—</u> сем | <u>—</u> сем. | <u>—</u> сем | <u>—</u> сем. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Общая трудоемкость изучения дисциплины по семестрам, в т. ч.: | 144 | 144 | | | | | |
| 1.1. Аудиторные занятия, в т. ч.: | 36 | 36 | | | | | |
| 1.1.1. Лекции | 18 | 18 | | | | | |
| 1.1.2. Практические занятия, в т. ч. | | | | | | | |
| 1.1.2.1. Обсуждение прикладных проектов | | | | | | | |
| 1.1.2.2. Кейсы | | | | | | | |
| 1.1.2.3. Деловые игры, тренинги | | | | | | | |
| 1.1.2.4. Контрольные работы | 27 | 27 | | | | | |
| 1.1.2.5. Другое (указать) | | | | | | | |
| 1.1.3. Семинары | 18 | 18 | | | | | |
| 1.1.4. Лабораторные работы | | | | | | | |
| 1.1.5. Другие виды (указать) | | | | | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа, в т. ч.: | 81 | 81 | | | | | |
| 1.2.1. Подготовка к экзаменам | | | | | | | |
| 1.2.2. Другие виды самостоятельной работы, в т.ч. (Указать) | | | | | | | |
| 1.2.2.1. Письменные домашние задания | | | | | | | |
| 1.2.2.2. Курсовые работы | | | | | | | |
| 1.2.2.3. Эссе и рефераты | | | | | | | |
| 1.2.2.4. Другое (указать) | | | | | | | |
| 1.3. Консультации | | | | | | | |
| 1.4. Другие методы и формы занятий | | | | | | | |
| Итоговый контроль (<i>Экзамен</i> , Зачет, диф. зачет - указать) | Экзамен | Экзамен | | | | | |

3.3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Разделы и темы дисциплины | Всего часов | Лекции, часов | Практ. занятия, часов | Семинары, часов | Лабор., часов | Другие виды занятий, часов |
|---|-------------|---------------|-----------------------|-----------------|---------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Введение | 2 | 2 | | | | |
| Тема 1. Введение в анализ международных ситуаций науки | 2 | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|---|--|--|--|--|
| Тема 2. Модель рационального актора | 4 | 4 | | | | |
| Тема 3. Теория перспективы | 4 | 4 | | | | |
| Тема 4. Обоснование путем аналогий | 4 | 4 | | | | |
| Тема 5. Подход Операционного кода | 4 | 4 | | | | |
| Тема 6. Изучение поведения лидера | 4 | 4 | | | | |
| Тема 7. Эвристический метод принятия решений | 4 | 4 | | | | |
| Тема 8. Модель правительственной политики | 4 | 4 | | | | |
| Тема 9. Групповое мышление | 4 | 4 | | | | |
| Тема 10. Анализ международных ситуаций: На пути в будущее | 4 | 4 | | | | |
| Консультац. | 6 | | | | | |
| Экзамен | 22 | | | | | |

2.4. Содержание разделов и тем дисциплины

Модуль 1

Тема 1. Введение

Представление требований изучаемого курса/ Основы анализа международных ситуаций

Литература:

Carlsnaes, Walter. 2013. Foreign Policy. In Walter Carlsnaes, Thomas Risse, and Beth A. Simmons (eds.). Handbook of International Relations. 2nd edition. Los Angeles et al.: SAGE, 298-325.

Тема 2. Модель рационального актора

Литература:

Mintz, Alex, and Karl DeRouen Jr. 2010. Understanding Foreign Policy Decision Making. Oxford: Oxford University Press. (here: pp. 57-67)

Тема 3. Теория перспективы

Литература:

Bueno de Mesquita, Bruce, Rose McDermott, and Emily Cope. 2001. The expected prospects for peace in Northern Ireland. *International Interactions* 27(2), 129-167.

Тема 4. Обоснование путем аналогий

Литература:

Khong, Yuen Foong. 1992. Analogies at War. Korea, Munich, Dien Bien Phu, and the Vietnam Decisions of 1965. Princeton: Princeton University Press. (here: pp. 3-18)

Тема 5. Подход Операционного кода

Литература:

Walker, Stephen G., Mark Schafer, and Michael D. Young. 2005. Profiling the Operational Codes of Political Leaders. In *The Psychological Assessment of Political Leaders. With Profiles of Saddam Hussein and Bill Clinton*, edited by Jerold M. Post. Ann Arbor: University of Michigan Press, 215-245.

Модуль 2.

Тема 6. Изучение поведения лидера

Литература:

Hermann, Margaret G. 2005. Assessing Leadership Style: Trait Analysis In *The Psychological Assessment of Political Leaders. With Profiles of Saddam Hussein and Bill Clinton*, edited by Jerold M. Post. Ann Arbor: University of Michigan Press, 178–212.

Тема 7. Эвристический метод принятия решений

Литература:

Mintz, Alex. 2004. How Do Leaders Make Decisions? A Poliheuristic Perspective. *Journal of Conflict Resolution* 48(1), 3-13.

Kinne, Brandon J. 2005. Decision Making in Autocratic Regimes: A Poliheuristic Perspective. *International Studies Perspectives* 6(1): 114-128.

Тема 8. Модель правительственной политики

Литература:

Allison, Graham T. 1969. Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis. *American Political Science Review* 63(3): 689-718.

Тема 9. Групповое мышление

Литература:

Janis, Irving J. 1982. *Groupthink. Psychological Studies of Policy Decisions and Fiascoes*. 2nd edition. Boston et al.: Houghton Mifflin Company. (here: pp. 2-13, 174-177, 242-259)

Тема 10. Анализ международных ситуаций: На пути в будущее

Литература:

Hudson, Valerie M. 2005. Foreign Policy Analysis: Actor-Specific Theory and the Ground of International Relations. Foreign Policy Analysis 1(1), 1-30.

3. Методика формирования итоговой оценки.

4. Распределение весов по формам контроля

| | Вес формы текущего контроля в результирующей оценке текущего контроля | | | Вес формы промежуточного контроля и результирующей оценки текущего контроля в итоговой оценке промежуточного контроля | | | Вес итоговых оценок промежуточных контролей в результирующей оценке промежуточного контроля | Вес оценки результирующей оценки промежуточных контролей и оценки итогового контроля в результирующей оценке итогового контроля |
|---|---|----|----|---|-----|-----|---|---|
| | M1 ¹ | M2 | M3 | M1 | M2 | M3 | | |
| Вид учебной работы/контроля | | | | | | | | |
| Контрольная работа | | | | | 0,5 | 0,5 | | |
| <i>l'ōññū āi ādāiū ñāìèíñāđiā</i> | | | | | | | | |
| Вес результирующей оценки текущего контроля в итоговых оценках промежуточных контролей | | | | | 0,5 | 0,5 | | |
| Вес итоговой оценки 1-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | 0,3 | |
| Вес итоговой оценки 2-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей | | | | | | | 0,4 | |
| Вес итоговой оценки 3-го промежуточного контроля в результирующей оценке промежуточных контролей т.д. | | | | | | | 0,3 | |
| Вес результирующей оценки промежуточных контролей в результирующей оценке итогового контроля | | | | | | | | 0,4 |
| Экзамен/зачет (оценка итогового контроля) | | | | | | | | 0,6 |

¹ Учебный Модуль

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ | $\Sigma = 1$ |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|

8. Тема семинарских и/ или практических занятий

(Указать примерный список семинарских и/ или практических занятий)

| # | Название тем | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1. | Представление модели рационального актора, анализ международной ситуации на основе данного подхода. | 4 |
| 2. | Представление теории перспективы, анализ международной ситуации на основе данного подхода. | 4 |
| 3. | Представление теории обоснования путем аналогий, анализ международной ситуации на основе данного подхода. | 4 |
| 4. | Представление теории операционного кода, анализ международной ситуации на основе данного подхода. | 4 |
| 5. | Представление эвристического метода принятия решений и изучение поведения лидера, анализ международной ситуации на основе данного подхода. | 4 |
| 6. | Представление Модели правительственной политики, анализ международной ситуации на основе данного подхода. | 4 |
| 7. | Представление теории группового мышления, анализ международной ситуации на основе данного подхода. | 4 |

9. Экзаменационные /и или зачетные/ вопросы и тесты

1. Основные понятия и критерии международных отношений.
2. Предмет международно-политической науки.
3. Мировая политика и международные отношения. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
4. Методы анализа ситуации / наблюдение, изучение документов, сравнение/.
5. Экспликативные методы/ контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент/
6. Прогностические методы /Дельфийский метод, построение сценариев, системные подход/.
7. Анализ процесса принятия решений.

8. Содержание закономерностей международных отношений
9. Универсальные закономерности международных отношений.
10. Либерально-идеалистическая парадигма
11. Политический реализм.
12. Марксистско-ленинская парадигма.
13. Неореализм.
14. Неолиберализм.
15. Международная политэкономия.
16. Неомарксизм.
17. Социология международных отношений
18. Понятие системы международных отношений.
19. Основные направления системного подхода в анализе международных отношений
20. Типы и структуры международных систем.
21. Законы функционирования и трансформации международных систем.
22. Содержание понятий “субъект”, “агент”, “актор”.
23. Государство как главный актор международных отношений.
24. Негосударственные участники международных отношений/ межправительственные организации, неправительственные организации, транснациональные корпорации/.
25. Содержание понятия “безопасность”.
26. Новые глобальные вызовы национальной и международной безопасности.
27. Новые концепции безопасности.
28. Понятие, типы и функции конфликта.
29. Методы урегулирования конфликтов.
30. Основные направления в исследовании международных конфликтов
31. Причины, участники, содержание “конфликтов нового поколения” и механизмы их урегулирования.

Пример тестового опроса по предмету “Политические проблемы международной системы”

А. 1. Одной из решающих в понимании происхождения и сущности государства является

- 1) категория “безопасность”
- 2) категория “национальный интерес”
- 3) категория “национально-государственный суверенитет”
- 4) категория “территориальная целостность”

А. 2. Международные неправительственные организации - это

- 1) региональные организации, которые представляют интересы государств на мировой арене
- 2) нетерриториальные образования, ибо их члены не являются суверенными государствами
- 3) универсальные организации
- 4) организации, которые являются стабильными объединениями государств

А.3. Международные системы – это

- 1) социальные системы особого типа, отличающиеся слабой степенью интеграции элементов в целостности, а также значительной автономией этих элементов
- 2) социальные и политические системы особого типа, отличающиеся высокой степенью интеграции элементов в целостности, а также значительной автономией этих элементов
- 3) политические системы особого типа, отличающиеся слабой степенью интеграции элементов
- 4) политические системы, которые характеризуются отсутствием верховной власти

В. 1. Институт “глобального управления” предполагает

- 1) Объединение усилий НАТО и ООН для поддержания международного порядка
- 2) Усиление и реформирование существующих институтов
- 3) Создание новых формальных институтов и процедур, призванных способствовать развитию межгосударственного сотрудничества
- 4) Расширение постоянных членов Совета безопасности ООН
- 5) Наличие единственного гегемона, способного распределять “коллективные блага” между государствами международной системы

В соответствии с ФГОС ВО , выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
2. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)
3. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5)
4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8)
5. способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1)
6. способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2)
7. способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3)
8. способностью организовать работу проектной группы, в том числе и интернациональной по составу (ПК-5)
9. способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-7)
10. способностью проводить оценку международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом (ПК-14)
11. владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики (ПК-16)
12. способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов (ПК-17)
13. способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии в направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20)
14. способностью ориентироваться в тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для РФ (ПК-22)
15. способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23)
16. владением отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность РФ (ПК-24)

17. владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31)
18. владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35)